

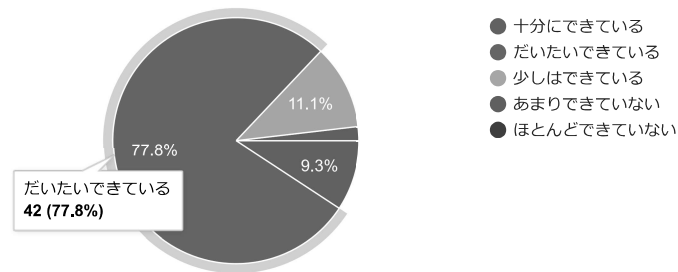
# 令和2年度 授業の改善・充実に係る自己評価

54件の回答

分析を公開

(1)教材研究などの事前準備は、できていますか。

54件の回答



(1)「あまりできていない、ほとんどできていないの理由」

3件の回答

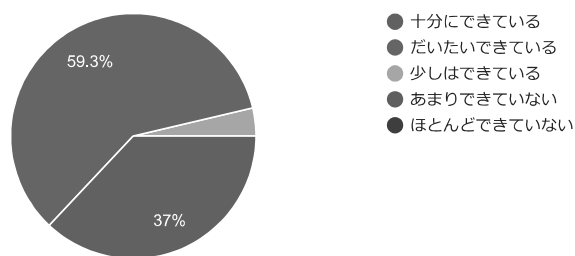
時間がない

授業以外の業務が多忙のため。担任なら担任業務に専念できるように業務の精選が必要。

教材の十分な理解が足りていない

(2)「チャイムが鳴ったら授業開始」(授業時間50分確保)は、できていますか。(但し、実習教科等における生徒の着替え等の準備にかかる時間は除く)

54件の回答



(2)「あまりできていない、ほとんどできていないの理由」

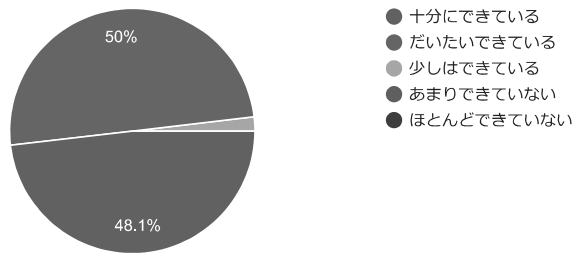
1件の回答

業務に追われると、余裕がない。



(3)授業の開始時と終了時の挨拶指導は、できていますか。

54 件の回答



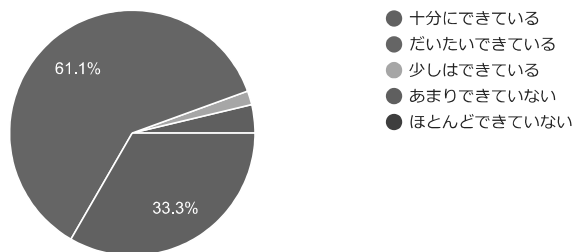
(3)「あまりできていない、ほとんどできていないの理由」

0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

(4)授業中の生徒の居眠りや生徒が著しく集中力を欠く場合の指導は、できていますか。

54 件の回答



(4)「あまりできていない、ほとんどできていないの理由」

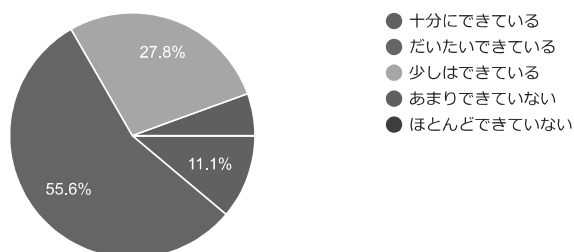
2 件の回答

義務教育ではなく、勉強に対する姿勢は自己責任だと考えているため

声をかけることもあるが、授業に参加している生徒への指導を優先しているため。

(5)予習・復習の指示や課題、宿題など、家庭学習（自己学習）の拡大・充実のための指導は、できていますか。

54 件の回答



(5)「あまりできていない、ほとんどできていないの理由」

2 件の回答

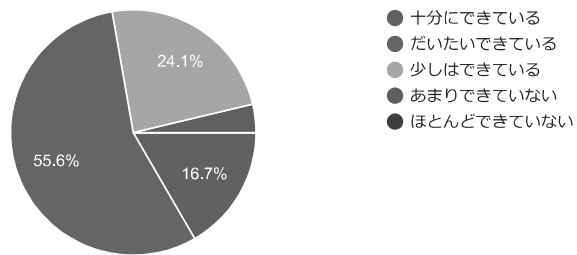
授業中の実技がほとんどであったため。

1・2年は国数英を重視してほしいため



(6)生徒の進路実現（進学・就職）へ向けた指導は、できていますか。

54 件の回答



(6)「あまりできていない、ほとんどできていないの理由」

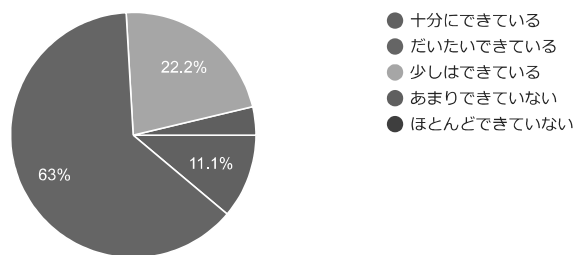
2 件の回答

進学へ向けた学力を十分に育むことができる授業方針ではないと感じるため

具体的な例の提示などの経験則が少ない。

(7)年間学習指導計画（シラバス）に基づく、授業の進捗状況や到達度の確認は、できていますか。

54 件の回答



(7)「あまりできていない、ほとんどできていないの理由」

3 件の回答

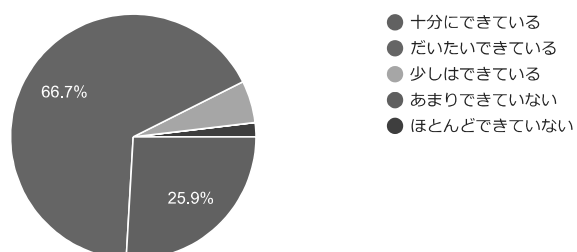
今年度はできない事項（対面会話など）も多く苦慮しました。

学校全体として十分に確認する目標を達成させるためには、教務部主体で教員側の中間評価（学期間）の実施などが必要であるとする。

学年のチーフに任せっきりになっている。

(8)定期考査はもとより、妥当性・信頼性のある学習評価は、できていますか。

54 件の回答



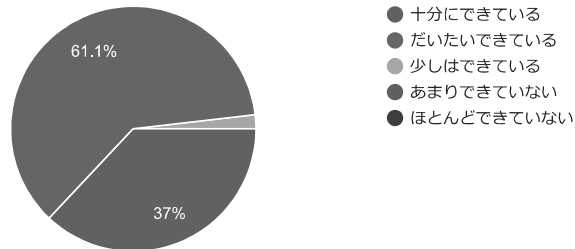
(8)「あまりできていない、ほとんどできていないの理由」

1件の回答

自分が主として作成していない

(9)生徒の状況（特に生徒に気になる変化があった時）等についてのホームルーム担任との連携は、できていますか。

54件の回答



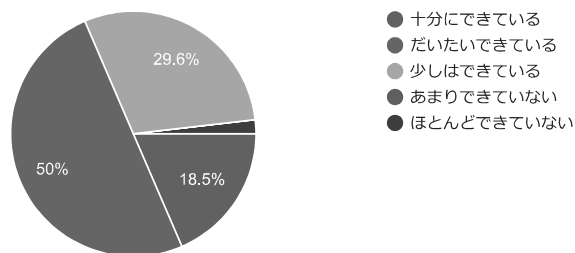
(9)「あまりできていない、ほとんどできていないの理由」

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

(10)いわゆるPDCAサイクル（計画→実行→評価→改善・実行）を生かした授業改善は、できていますか。

54件の回答



(10)「あまりできていない、ほとんどできていないの理由」

1件の回答

OODAループで授業改善をしているから

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。不正行為の報告 - 利用規約 - プライバシーポリシー

Google フォーム

