

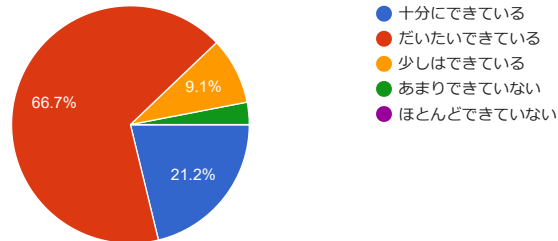
# 令和3年度 授業の改善・充実に係る自己評価

33件の回答

[分析を公開](#)

(1)教材研究などの事前準備は、できていますか。

33件の回答



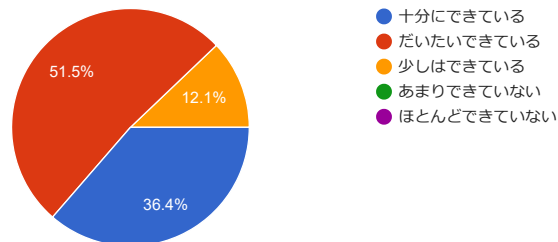
(1)「あまりできていない、ほとんどできていないの理由」

1件の回答

教科力不足と優先しなければならない他の業務があることが多い

(2)「チャイムが鳴ったら授業開始」(授業時間50分確保)は、できていますか。(但し、実習教科等における生徒の着替え等の準備にかかる時間は除く)

33件の回答



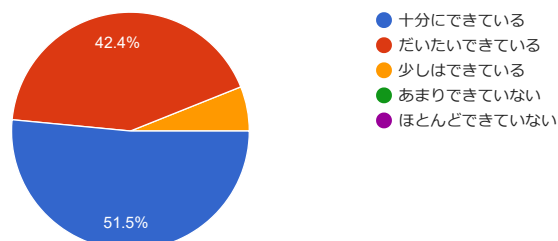
(2)「あまりできていない、ほとんどできていないの理由」

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

(3)授業の開始時と終了時の挨拶指導は、できていますか。

33件の回答



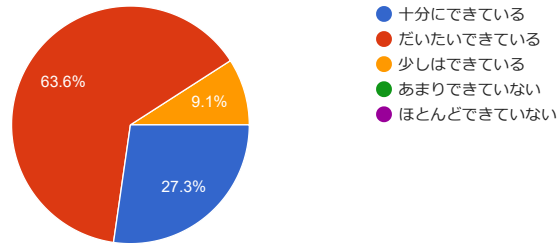
(3)「あまりできていない、ほとんどできていないの理由」

0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

(4)授業中の生徒の居眠りや生徒が著しく集中力を欠く場合の指導は、できていますか。

33 件の回答



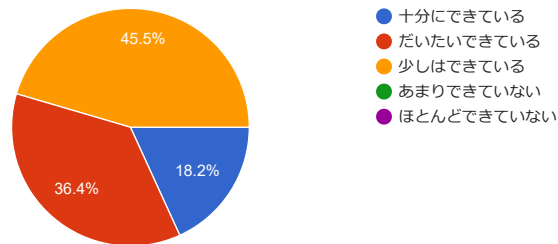
(4)「あまりできていない、ほとんどできていないの理由」

0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

(5)予習・復習の指示や課題、宿題など、家庭学習（自己学習）の拡大・充実のための指導は、できていますか。

33 件の回答



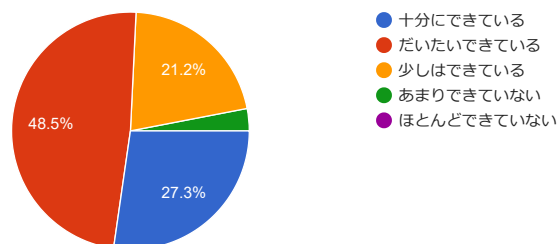
(5)「あまりできていない、ほとんどできていないの理由」

0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

(6)生徒の進路実現（進学・就職）へ向けた指導は、できていますか。

33 件の回答



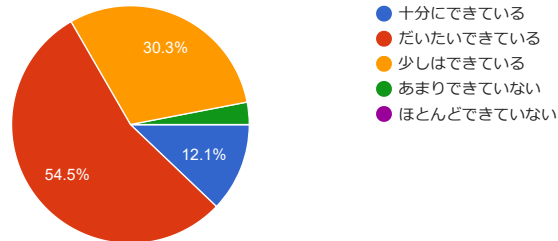
(6)「あまりできていない、ほとんどできていないの理由」

1件の回答

進路実現のために必要な力を身につけられていない生徒がいるため。

(7)年間学習指導計画（シラバス）に基づく、授業の進捗状況や到達度の確認は、できていますか。

33件の回答



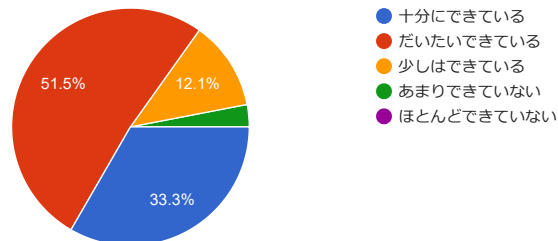
(7)「あまりできていない、ほとんどできていないの理由」

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

(8)定期考査はもとより、妥当性・信頼性のある学習評価は、できていますか。

33件の回答



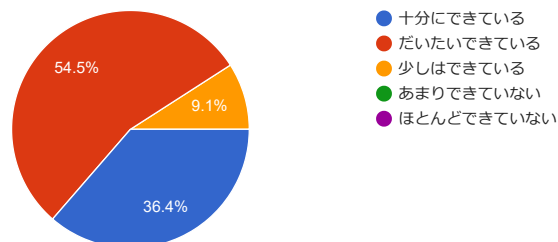
(8)「あまりできていない、ほとんどできていないの理由」

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

(9)生徒の状況（特に生徒に気になる変化があった時）等についてのホームルーム担任との連携は、できていますか。

33件の回答



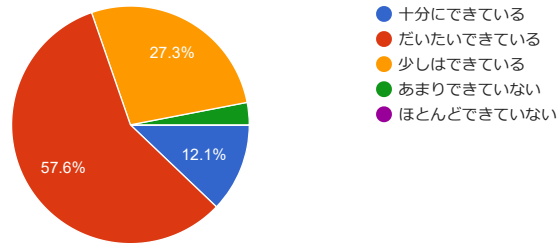
(9)「あまりできていない、ほとんどできていないの理由」

0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

(10)いわゆるPDCAサイクル（計画→実行→評価→改善・実行）を生かした授業改善は、できていますか。

33 件の回答



(10)「あまりできていない、ほとんどできていないの理由」

0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#) - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

Google フォーム

