

## 令和6年度 自己評価及び学校関係者評価委員による評価

※評価：4段階 4(十分である)、3(おおむね十分である)、2(不十分である)、1(改善を要する)

分野	番号	評価項目	令和6年度	
			自己評価	学校関係者評価
学習指導	1	授業改善により、生徒の学習意欲を高め、主体的に学ぶ姿勢を身につけさせられたか。	3.1	3.2
	2	生徒の学力・学習状況の的確な把握により、進学・就職試験や資格取得に対応できる学力向上の指導を充実させられたか。	3.1	3.4
	3	評価に係る力量を高めることにより、生徒の状況に応じた適切な指導と評価を一体化して行えたか。	3.0	3.2
生徒指導	4	臨場指導の徹底により、他者を認める心や規範意識を高め、安全で安心して学べる環境が保たれたか。	3.3	3.7
	5	学校行事の企画・運営や部局活動への生徒の主体的な参加により、自己有用感や肯定感を高められたか。	3.4	3.7
	6	生徒の心身の健康状況把握と情報共有により、適切な支援の実施や問題行動の未然防止につながられたか。	3.3	3.7
進路指導	7	適切な進路情報の提供や面談等の実施により、自己の能力や適性を理解させ、進路活動に積極的に取り組ませられたか。	3.3	3.7
	8	進路指導の目的や計画の共有により、進路講習や資格取得指導が行われ、生徒の主体的な学習につながられたか。	3.2	3.7
	9	地域や外部機関と連携した活動の効果的な実施により、望ましい職業観、勤労観を高められたか。	3.1	3.5
健康・安全指導	10	保健室との適切な連携により、生徒自らが心身の健康の保持増進を図れるよう情報提供や啓発がなされたか。	3.6	3.7
	11	防災や防犯、交通安全に係る教育の適切な実施により、生徒が自他の安全に配慮した判断力や行動力を高められたか。	3.4	3.7
	12	校内外の清掃や美化活動の実施により、保健衛生への関心を高めさせ、自ら環境整備できる能力を高められたか。	3.3	3.7
信頼される学校づくり	13	オープンスクールや学校説明、ホームページや報道など多様な機会や手段の活用により、適切に学校情報を発信できたか。	3.1	3.2
	14	保護者との積極的な情報交換や連携した活動の実施により、理解や協力を得ながら教育活動を進められたか。	3.2	3.4
	15	研修や訓練の実施により、教職員が生徒の安全確保に向けた組織的で迅速な対応力を高められたか。	3.2	3.6
<p><b>【委員のコメント】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き教育の質を高めながら着実に「働き方改革」を進め、先生方も心身共に健康でご勤務されますことを祈念します。</li> <li>・生徒にどのような力がついたのか、何ができるようになったのかという視点を今後も大切にし、本校の教育活動が一層充実されますことを期待します。</li> <li>・生徒の礼儀・思いやり・遵法精神など社会人として身に付けるべき態度はしっかりと身に付いていると思います。今後、更に伸ばして欲しい態度が、積極性と自主性だと思っておりますので、より一層の生徒への指導・支援をお願いいたします。</li> <li>・各アンケート集計結果を参考に評価させていただきました。授業の工夫は全先生方が取り組んでいると思いますが、自己評価では高くしにくいところでもあると思います。日々展開の工夫や教材等の準備をされ、魅力ある授業づくりで志ある人材を育ててください。</li> <li>・保護者からの自由記述では、部活動やHRで教員に対する期待値が高く、生徒からの自由記述では、校則や校舎に思いが強いと推察します。また、小職の仕事柄もありますが、ホームページに関する記述に目を引きましたが、他校さん多くはTOPページに「緊急速報」が掲載されています。更新もひとつの課題かもしれませんが、必要なものがどこにあるかの改善により、活用の幅が広がればと思います。</li> <li>・今後も魅力ある西高で生徒が本校に入りたいという思いを持続して募集人員と現状維持に頑張ってください。</li> </ul>				